

ПРИКАЗ

25.09.2024г.

№ 222 о.д.

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пильнинского муниципального округа в 2024-2025 учебном году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 г. № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 20.09.2024 г. № 316-01-63-2195/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/2025 учебном году»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пильнинского муниципального округа, а также обеспечить его выполнение. (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за вопросы формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Пильнинского муниципального округа Сидягину Людмилу Анатольевну, зав. ИДК управления образования.
3. Информационно-диагностическому кабинету (Сидягтной Л.А.) обеспечить:
 - 3.1. методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (при наличии)).
 - 3.2. реализацию планов работы муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. назначить работника, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;
 - 4.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;
 - 4.3. обеспечить:
 - 4.3.1. методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (при наличии));
 - 4.3.2. реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.3.3. прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.3.4. использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещённых на портале «Единое содержание общего образования»;

4.3.5. внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО;

4.3.6. реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённого на портале «Единое содержание общего образования»);

4.3.7. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.3.8. проводить информационно - просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.Г. Андронычеву.

Начальник управления образования



А.А. Клинцева

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Пильнинского муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 30.09.2024 г.	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов (далее – ОУО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 30.09.2024 г.	Общеобразовательные организации (далее -ОО)	Распорядительный акт
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 30.09.2024 г.	ОУО, ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 15 мая 2025 г.	ОУО ОО	Аналитическая справка муниципального координатора
1.5.	Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;	в течение всего периода	ОУО ОО	Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));	в течение всего периода	ОУО ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);	в течение всего периода	ОУО ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.8.	Организация участия обучающихся образовательных организаций Нижегородской области во всероссийских/ национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская оценка по модели PISA 2024)	в соответствии с федеральным графиком	ОУО ОО	Аналитическая справка регионального координатора
1.9.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	ОУО ОО	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ
1.10.	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	в соответствии с федеральным графиком	ОО ОУО	Оценка функциональной грамотности в Пильнинском МО
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ОУО, ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОУО ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО, ОУО,	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)

2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО ОУО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ОУО	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций

2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОУО ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
2.3.2	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	ОУО ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Региональный Онлайн-форум муниципальных координаторов по обсуждению моделей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в	февраль --апрель 2025 г.	ОУО	Обсуждение и распространение эффективных моделей деятельности ИМЦ, районных методических объединений с педагогами по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной

	Нижегородской области			грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 г.г.	ОО-участники исследования ОУО	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Пильнинском МО
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
-------	--	-------------------------	----	---