Муниципальное образовательное учреждение Курмышская СШ

(МОУ Курмышская СШ)

Методическая разработка

Коллективно – творческое дело для детей с ОВЗ

 (легкая умственная отсталость)

**«За полезное дело беремся смело!»**

**Возраст детей:** 12-16 лет

**Автор:**

Синицына Наталья Николаевна

советник директора школы по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С. Курмыш Пильнинский район

Нижегородская область

2023-2024 уч. год

**Аннотация:**

В школах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности с легкой умственной отсталостью, часто возникает вопрос «Как приобщить детей к участию в жизни школы?». Ребенок, который ограничен в умственном развитии сам не в состоянии понять, как поддерживать существование в социуме школы, благополучно осуществлять свои потребности и реализовать себя, чувствуя свою значимость в детском коллективе. В школе обучающиеся с ограниченными интеллектуальными возможностями по разным причинам своего развития должны адаптироваться социально и суметь осознанно включиться в самостоятельную жизнь. Для них важно, создать уникальную коррекционно-развивающую среду, в данном случае, серию коллективно – трудовых дел, что является одним из приоритетов социальной адаптации.

Проблема вовлечения детей с особенностями интеллектуального развития в практическую организационно – развивающую работу в настоящее время особенно значима, поскольку дети взрослеют и выходят в самостоятельную жизнь. От того, насколько мы их адаптировали, правильно организовали и научили, зависит их дальнейшая жизнь в социуме.

Перед нами, советниками по воспитанию стоит главная задача – вовлечь всех детей, без исключения, в общественную жизнь школьного коллектива, через навыки и умения, которыми обладают дети данной категории и дать толчок их дальнейшему развитию.

Как исправить отклонения в развитии обучающихся с задержкой умственного развития? Как сформировать трудовые умения? Как организовать детей с умственной отсталостью, чтоб им было интересно?

На эти и другие вопросы ответы мы получим при вовлечении детей с легкой умственной отсталостью в коллективно – трудовое дело, направленное на выравнивание и снятие барьеров в участии таких детей в общешкольных мероприятиях. С помощью творчества дети с ОВЗ могут понять, прочувствовать, ощутить своими руками этот мир, ведь не секрет, что многие вещи таким детям даются с трудом. Занимаясь творчеством с детьми с ограниченными возможностями, можно в игровой форме развивать мелкую моторику, получать новые знания, развивать творческое мышление, учиться создавать предметы своими руками, развивать терпение, желание и стремление быть полезным, быть понятым и нужным. У детей появляется ощущение собственной значимости, личностной ценности, развивается уверенность в себе.

Детям с ОВЗ крайне важна поддержка взрослых, содействие и одобрение их идей. Важно интеллектуальное, физическое и эмоциональное закрепление результатов творческой деятельности. Важно не просто смастерить поделку или нарисовать рисунок, важно визуальное и тактильное восприятие результата, важно обговорить с ребенком, какие эмоции вызывает результат деятельности и, конечно, важным закреплением результата деятельности будет выставка работ и участие в конкурсах, как признание результата творчества.

 Это коллективно – трудовое дело будет интересно не только детям с ОВЗ (легкая умственная отсталость). Усложнив задание, соответствующее детям с нормальным развитием, можно привлечь и других обучающихся этого возраста. Для организации и реализации коллективно – трудового дела можно привлекать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Тема мероприятия**: Раскрытие творческих способностей детей с ОВЗ через совместную деятельность.

**Форма проведения**: коллективно – трудовое дело.

**Цель**: создание без барьерных условий для развития интереса к коллективно – трудовому творчеству и привлечению к участию в конкурсах детей с ОВЗ.

**Задачи**:

* Помочь детям при совместной работе создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
* Сформировать у ребенка чувство значимости в коллективе;
* Активизировать деятельность коррекционного классного коллектива.
* Способствовать командообразованию коррекционного классного коллектива и сплочению межличностных отношений.
* Ознакомить с проводимыми конкурсами различных образовательных центров для детей с ОВЗ.

**Возраст участников**: 13-16 лет

**Необходимое оборудование**:

* Раздаточный материал – технологические карты.
* Материалы для творчества: фигурки из фанеры, акриловая краска, кисточки, клей ПВА, салфетки для декупажа, акриловый лак, разноцветная тесьма, губка для нанесения грунта.
* Наградной материал

**Ход мероприятия**

*(участники разделились поровну на две группы, сидят за двумя большими столами)*

**1 стадия – предварительная работа**

На этой стадии советник директора по воспитательной работе определяет место КТД в общей системе воспитательной работы, отвечая на вопросы:

 Какова основная идея КТД?

В какой форме будет проходить КТД?

Кого привлечь к участию?

К кому обратиться за помощью?

Когда провести стартовую беседу?

**Советник:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем интересное мероприятие! Это будет коллективно – творческое дело по изготовлению новогодних игрушек в технике «Декупаж» для главной елки села Курмыш. КТД будет проходить в форме мастер – класса, к участию привлечены дети из 6-9 классов с литером «К». Помогать нам будет учитель технологии. Наше коллективно – творческое дело будет проходить несколько стадий.

**2 стадия - коллективное планирование КТД**

**Советник:** Ребята, давайте ответим на вопрос что и для кого мы будем делать ? Правильно, мы будем мастерить новогодние игрушки в технике «Декупаж» для главной елки села. Делать будем двумя группами, одна будет изготавливать елочные игрушки в виде круга, другая в виде елочки. Будем ли мы помогать друг другу? Конечно будем! Ведь в коллективно – трудовом деле каждый является частью сплоченного коллектива! Общаясь и советуясь между собой, вы приобретаете навыки общения.

**3 стадия - коллективная подготовка КТД**

**Советник:** Итак, ребята, давайте спланируем, в какой последовательности будем изготавливать игрушки и начнем общую творческую деятельность. Вам розданы технологические карты по изготовлению игрушек. Внимательно прочитав их, мы сможем приступить к коллективно трудовому делу.

*(Дети ознакамливаются с технологическими картами, один участник от группы своими словами объясняет, в какой последовательности будет вестись работа, после этого приступают к изготовлению игрушек)*

**4 стадия – проведение КТД**

**Советник:** Ребята, всем ли все понятно? Если вопросов не возникло, приступаем к работе!

*(Ребята изготавливают игрушки в соответствии с технологической картой.)*

Данное занятие по коллективному творчеству направлено на нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей и развивает различные умения и навыки, а именно умение работать в группе, уступать, помогать, подсказывать друг другу. Ребята учатся общаться, планировать свою работу, определять ее последовательность и содержание. Ну, и достигать самого главного - получать удовольствие от созданного продукта.

**5 стадия - подведение итогов КТД.**

**Советник:** Ребята, вы молодцы!! Вы все справились с поставленными задачами, с энтузиазмом и особой прилежностью выполнили все пункты технологических карт. Сейчас я предлагаю по одному участнику от каждой команды презентовать полученный продукт! А мы все внимательно послушаем и оценим работу!

*( от каждой группы выходит 1 человек и презентует полученный продукт)*

**6 стадия – последействие,  обсуждение результатов КТД.**

**Советник:** Итак, ребята! Вы все справились с коллективно – творческим делом! Вы все большие молодцы! Предлагаю поделиться, на сколько было интересно участвовать в этом деле, какие возникли трудности, что нового вы узнали, как вы справились с поставленной задачей.

*(ребята обсуждают ход коллективно – трудового дела, говорят о плюсах и минусах такой работы, подводят итог)*

**Советник:** Ребята, я со своей стороны хочу поблагодарить вас за изготовление таких красивых елочных игрушек! Я думаю, что жителям села, елка, украшенная нашими игрушками, очень понравится. В завершении нашего коллективно – трудового дела я вручаю каждому из вас Сертификатам участника КТД!

*(вручаются сертификаты)*

**Заключение.**

Дети с большим интересом увлекаются совместными работами, придумывают в процессе работы новые формы, детали, цвета, дополняют поделки новыми элементами. Тем самым кроме трудовых навыков активно развивается познавательная сфера: мышление, внимание, воображение. Важно, чтоб каждый ребенок проявил себя лучшим образом, справился сам и показал другому. Итогом коллективно – трудового дела будет являться выставка работ (в данном случае- украшенная елка) и участие в конкурсах прикладного искусства.

Приложение 1

**Технологическая карта**

**По изготовлению елочной игрушки в технике «Декупаж»**

1. Подготавливаем поверхность: грунтуем акриловой краской с обеих сторон, ждем когда высохнет;
2. Пока сохнет заготовка, подбираем рисунок с салфетки;
3. На высохшую поверхность на одну сторону наносим рисунок с салфетки, приклеивая клеем ПВА (кисточкой водим с центра к краям);
4. Так же выполняем с другой стороной, ждем когда высохнет;
5. Пока сохнет, выбираем дополнительные украшения (ленточки, блестки и пр);
6. Высохшую поверхность покрываем акриловым лаком;
7. Привязываем ленточку, украшаем.