**Утверждена**

**Приказом директора школы**

**№ 49 О.Д. от 12.05.2025**

**Программа смены**

**«Погранзастава «ВИКТОРиЯ»**

**Профильная смена военно - патриотической направленности.**

**С. Курмыш 2025 год**

**Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

*Актуальность* программы заключается еще и в том, что деятельность Погранзаставы «ВИКТОРИЯ» созвучно созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

*Новизной* является выстраивание системы лагеря «Погранзастава ВИКТОРиЯ», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 15 лет на 15 рабочих дней. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность юнармейского лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

**Цель.** Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.

**Задачи.**

*Образовательные:*

1.

Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

*Воспитательные:*

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

*Развивающие:*

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Сроки реализации: 27.05.2025 -16.06 2025 г.

**Концептуальные подходы**

**Программа выполняет следующие функции:**

* **социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;**
* **воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;**
* **развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;**
* **обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;**
* **развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;**
* **оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.**

Законы лагеря.

* *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
* *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
* *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
* *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
* *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
* *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
* *Закон «Распорядок дня».* Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
* Закон «Мотор». Долой скуку!
* *Закон «Выносливость».*Будь вынослив!
* *Закон «Дружба».* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
* *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
* *Закон точности.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
* *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
* *Закон песни.* С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Технологии, формы и методы,

используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

|  |  |
| --- | --- |
| В обучении: | В воспитании: |
| * практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); * наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); * словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). | * методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); * методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); * методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). |

**Основное содержание деятельности**

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. **Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической** тематической игры Программа «Погранзастава «ВИКТОРИЯ»» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. **Лагерь - это** военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. **В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.**

**Механизмы реализации программы**

*1.Подготовительный:*

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

*2. Организационный:*

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

*3. Основной:*

-гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;

- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- профориентационная деятельность;

*4. Заключительный:*

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

*Режим работы* – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

* научном (исследования, экскурсии, беседы);
* игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

**Каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:**

**1. Желтая звездочка – за активность в творчестве.**

**2. Красная звездочка – за активность в патриотическом мероприятии.**

**3. Синяя звездочка – за активность в спорте.**

**.**

Разработана система мер поощрения: Личная книжка «Книга героя».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

*Инструктажи:*

* Вводный инструктаж (начальник лагеря).
* Инструктаж по ПДД (воспитатели).
* Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
* Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
* Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

* Родительский чат;
* индивидуальные беседы;
* организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;

*Организация взаимодействия школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Погранзастава «ВИКТОРиЯ» с социумом.*

**Кадровое обеспечение**

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением вожатых (детей из старших классов).

Кадровый состав:

* начальник лагеря (главнокомандующий)– осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
* заместитель начальника (начальник штаба) - координирует деятельность отделений в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;
* воспитатели (политруки отделений).- ведут документацию отделения, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
* Вожатые (старшины) отделений- осуществляют реализацию директив штаба совместно с воспитателями (политруками) отделений.
* шеф-повар - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Приобщение школьников к патриотическому движению.

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3.Формирование первоначальных профориентационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных

интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

-правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

-выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

-накапливать материал для школьного музея «Патриот России».

Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой доврачебной помощи.

**Мониторинг эффективности реализации программы**

1. На уровне ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методы* | *Ответственный* | *Время проведения* |
| 1. | Определение уровня подготовки | Комиссия УОМПиС | До открытия смены |
| 2. | Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами | Начальник лагеря | 3 неделя смены |

2. На уровне воспитанника:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методы* | *Ответственный* | *Время проведения* |
|  | Медицинский осмотр детей | Медицинский работник | До открытия смены |
|  | Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1) | Воспитатели | 1 неделя смены |
|  | Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение) | Воспитатели | 3 неделя смены |
|  | Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение) | Воспитатели | В течение смены |
|  | Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами  (наблюдение) | Воспитатели | 3 неделя смены |
|  | Итоговая диагностика детей (Приложение 1) | Воспитатели | 3 неделя смены |

3. На уровне воспитателя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методы* | *Ответственный* | *Время проведения* |
| 1. | Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу | Начальник лагеря | 3 неделя смены |

4. На уровне родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методы* | *Ответственный* | *Время проведения* |
| 1. | Итоговая диагностика родителей (Приложение 1) | Воспитатели | 3 неделя смены |
| 2. | Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью | Начальник лагеря | 3 неделя смены |

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия) |
| недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

**Достигнутые результаты**

1. На уровне ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Результат* |
| 1. | Уровень подготовки ЛОУ | Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей |
| 2. | Уровень взаимодействия с социальными партнерами | Количество привлеченных социальных партнеров |

2. На уровне воспитанника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Результат* |
|  | Медицинский осмотр детей | Отсутствие заболеваемости |
|  | Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения | 1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки.  2. Отсутствие травматизма |
|  | Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям | 1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами.  2. 100% участие в мероприятиях воспитанников.  3. Реализация социальных проектов  4. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям |
|  | Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе | Отсутствие правонарушений |
|  | Уровень удовлетворённости детей | 100% детей удовлетворены работой лагеря |

3. На уровне воспитателя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Показатель* | *Результат* |
| 1. | Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу | 1. В течение смены проводились ежедневно заседания штаба (педагогические планерки).  2. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ – газета «Сельская трибуна», на сайте школы  3. 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере «Курмышский» |

4. На уровне родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Результат* |
| 1. | Уровень удовлетворенности родителей родителей | 100 % родителей удовлетворены работой лагеря |
| 2. | Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью | 80% родителей привлечено к мероприятиям |

**Тематическое планирование на смену «Погранзастава «ВИКТОРиЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пограничный календарь** | **Мероприятия** |
| **27.05.2025**  **День первый**  **«Здравствуй, Погранзастава «ВИКТОРиЯ»** | * Заседание штаба погранзаставы. * Зарядка; * «Боевой расчет» * День смелых решений: Операция «Уют». «Школа молодого бойца» * Политзанятие «О доблести и славе пограничников» * Торжественное открытие смены. «Боевой расчет»; Закладка капсулы времени. * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **28.05.2025**  **День второй**  **«Граница на замке»**  **День пограничника** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * Мастер классы: по изготовлению поздравительной надписи (1 отряд), венка (2 отряд), поздравительных открыток (3 отряд); * «Классная встреча с пограничниками с. Курмыш» * Шествие к обелиску с. Курмыш с возложением венка, участием в митинге * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **29.05.2025**  **День третий**  **«Нам нужен мир!»  Международный день миротворцев.** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * «Школа безопасности»; Участие во всероссийской акции «Детство в безопасности» (создание роликов на тему безопасности в школе, дома, на улице) * Политзанятие «Международный день миротворцев» . Мастер – Класс «Мы рисуем мир» * Политзанятие «День военного автомобилиста». Игра по сбору машин из картонных коробок; * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы |
| **30.05.2025**  **День четвертый**  **«Александр Невский. Слава, дух и имя России»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * Занятие в кружке ДО «Следопыт» - 1 и 2 отделения. (топография, розжиг костра, установка палатки, ориентирование на местности); Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» - 3 отделение. * Политзанятие «Александр Невский. Заглянем в историю вместе», интеллектуальная игра «Александр Невский в вопросах и ответах» * Поиск тайника. Отрабатывание навыков топографии. * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **01.06.2025**  **День защиты детей** | * Утренний сбор * Участие в акции «Планета детства» рисунок на асфальте, посвященный детству и дружбе (Навигаторы детства) * Праздничное шествие с шарами на концертную программу в СДК с. Курмыш; * Участие в праздничных мероприятиях ко Дню защиты детей; * Участие во всероссийской акции «Альбом лета» (Навигаторы детства) * Фоточелендж «Мое детство в одном кадре» (Госпаблики) |
| **02.06.2025**  **День пятый**  **«Мы за ЗОЖ»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет * Игра «Семейная кухня»; викторина о здоровом питании; (Календарь первых) * День военно – транспортной авиации. Здоровье и подготовка летчиков к полету; Мастер – класс по изготовлению военных истребителей; * День северного флота. Физподготовка. Мастер – класс по изготовлению бескозырок, тематическая аппликация * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **03.06.2025**  **День шестой**  **« О героях былых времен»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * Занятие по строевой подготовке к конкурсу строя и песни; Мастер – класс по изготовлению летных шлемов * Политзанятие «О героях былых времен» (125 лет со дня рождения К.А. Вершинина, военоначальника, героя советского союза); * Экскурсия в Курмышский краеведческий музей. Зал боевой славы. * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **04.06.2025**  **День седьмой**  **«День экологии»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * Занятие по строевой подготовке к конкурсу строя и песни; * День экологии. Рисуем экологические знаки. (3 отделение), Экологическая викторина (1 и 2 отделения)» (Я - класс) * Игра по станциям «Экологическая тропа» * Мастер - класс «Мозаика из пластиковых крышек». «Вторая жизнь газеты» , «Что это за камень» * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **05.06.2025**  **День восьмой**  **«Вместе весело играть»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * Занятие по строевой подготовке к конкурсу строя и песни; * Квест - игра по станциям «Приключения в стране детства. Умей дружить!» (РП «Марафон детства») * Занятие в кружке ДО «Следопыт» - (стрелковое дело, неполная разборка – сборка автомата АК – 74, ориентация на местности, следопытство, вязка узлов, отработка знаков, первая помощь); * Киноклуб «Великая Победа» * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **06.06.2025**  **День девятый**  **«День русского языка. Пушкинский день»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * Занятие по строевой подготовке к конкурсу строя и песни; * Подготовка к театрализованному представлению по отделениям ; * КВН «Сказочный мир Пушкина» Театр «Сказка ложь, да в ней намек» * Инсценировка отрывка из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» * «Любимые игры Пушкинской поры (хоровод, горелки, лапта, чехарда)Курмышская СБ * «Читаем Пушкина» акция Навигаторов детства * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **09.06.2025**  **День десятый**  **«Только вперед»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка; * Боевой расчет; * День Российского пожарного автомобиля; Экскурсия в ПЧ – 158 с. Курмыш * День социального работника. Концертная программа в ГБУ Дом интернат * День рождения Петра I; * Единый день летней безопасности (п.4 раздел 5 протокол КДН и ЗП НО); * Акция «Поддержи бойца» (РП «Марафон детства») * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **10.06.2025**  **День одиннадцатый**  **«День Первых» - «Мы на посту у памяти стоим»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка * «Боевой расчет» * Смотр строя и песни « Победа в сердце каждого»; * Мастер – класс по изготовлению сухого душа для бойцов СВО. * Круглый стол «Я патриот своей страны» * Занятие в кружке ДО «Следопыт» - (Оказание первой помощи); * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **11.06.2025**  **День двенадцатый**  **«День беседы о Родине»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка * «Боевой расчет» * Игра «городки» (1 отделение), Спортивная – игра «Мы – сила России» (2,3 отделения); * Музыкально- поэтическое мероприятие «О России с любовью»; * Видео урок «Государственные символы России» * Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток социальным партнерам «С Россией вместе»; * Поездка в Деяновскую сельскую библиотеку * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы. |
| **12.06.2025**  **День тринадцатый**  **День России** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка * «Боевой расчет» * Подготовка номеров художественной самодеятельности на концерт в СДК * Флешмоб «Россия» * Участие в праздничном концерте, посвященном Дню России; * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы |
| **13.06.2025**  **День четырнадцатый**  **«Благо твори во имя Отечества»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка * «Боевой расчет» * Занятие в кружке ДО «Следопыт» - ( следопытство, вязка узлов, отработка знаков); * Политзанятие « 100- летие « Артека» * День медицинского работника. Классная встреча с медиками; * Танцевальный марафон (РП «Марафон детства») * Игры на свежем воздухе «Пионербол», «Резиночки» и др (Календарь первых) * Поездка в Деяновскую сельскую библиотеку * Просмотр фильма «Алый» * Вечерняя поверка. * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы |
| **16.06.2025**  **День пятнадцатый**  **«У нас – дембель!!!»** | * Заседание штаба погранзаставы; * Зарядка * «Боевой расчет» * Игра «Граница» * Вечерняя поверка. Закрытие смены «Плечом к плечу» * Плечом к плечу * Орлятский круг. * Заседание штаба погранзаставы |

**Используемая литература**

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как факторинновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведении в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru))
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

**Приложение 1.**

**Диагностический инструментарий.**

**Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

**Итоговая диагностика.** Анкетирование

**Анкеты (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. В какой класс перешѐл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Я пришѐл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Моѐ самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

**Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_\_

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Частично |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребѐнка |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |